

SCUOLA DI MEDICINA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
FERRARA
sdm.unife.it

Piano formativo degli ateliers
Il percorso integrato:
management di un corso di studio
per una didattica moderna ed efficace

Questo ciclo di incontri o atelier si propone di presentare una serie di metodologie didattiche la cui efficacia è basata su evidenze di letteratura internazionale ma soprattutto si intende avviare un processo di riflessione locale che conduca alla progettazione di soluzioni innovative e fattibili

Responsabile scientifico: Prof.ssa Tiziana Bellini

L'insegnamento nelle Facoltà mediche deve affrontare cambiamenti radicali. Sono cambiati i bisogni di salute della popolazione e la stessa composizione del corpo sociale (solo qualche esempio: anziani con poli-patologie croniche, cure palliative lunghe, dipendenze di diverso tipo, multi-culturalità). E' cambiata anche la percezione che la gente ha del medico, oscillando tra attese bio-tecnologiche miracolistiche e la richiesta di ridefinire un rapporto più paritario col curante. Infine la crisi economica e politica ha prodotto scelte di governo del sistema universitario forse discutibili ma su cui l'accademia nel suo complesso non ha mai provato ad aprire un confronto realistico, consapevole e propositivo.

Si deve recuperare la centralità del fatto formativo come ragione d'essere delle Università e i Corsi di Laurea in Medicina possono essere l'avanguardia di questa operazione, se sapranno concretamente dimostrare di saper formare professionisti competenti innovando la propria didattica e sfruttando appieno l'intero sistema integrato delle cure, senza rivalità e nel rispetto delle specificità dell'Università e del SSN.

Questo ciclo di incontri, destinato a tutti i docenti dei Corsi di Laurea della Scuola di Medicina, si propone di presentare una serie di metodologie didattiche la cui efficacia è basata su evidenze di letteratura internazionale e soprattutto di avviare un processo di riflessione locale che conduca alla progettazione di soluzioni innovative e fattibili.



School of Medicine
UNIFE

*Teaching and researching
to cure and care*

Lauree Triennali 12

Infermieristica

Ostetricia

Igiene dentale

Fisioterapia

Logopedia

Tecnica della

Riabilitazione psichiatrica

Tecniche

di laboratorio biomedico

Dietistica

Ortottica e

assistenza oftalmologica

Tecniche di radiologia medica,
per immagini e radioterapia

Educazione professionale

Scienze motorie

Lauree Magistrali 4

Scienze infermieristiche
e ostetriche

Scienze riabilitative
delle professioni sanitarie

Scienze delle professioni
sanitarie tecniche diagnostiche

Scienze e tecniche dell'attività
motoria preventiva e adattata

Lauree Magistrali a ciclo unico 2

Medicina e chirurgia
Odontoiatria e protesi dentaria

Ateliers

- **Acquisizione di competenze**
- **Integrazione**
- **Skills interprofessionali**
- **Core curriculum**
- **Didattica tutoriale**
- **Didattica basata sulle simulazioni**
- **Cause del ritardo nella laurea**
- **Valutazione delle competenze**

Sabato 13 giugno 2015 Palazzo Bevilacqua Costabili

Atelier 1 (A.Lotti e F.Consorti)

***Metodologie efficaci per un insegnamento orientato alle competenze:
Case Based Learning (CBL) e Problem Based Learning (PBL)***

Lunedì 14 settembre 2015 Aula 2 Ospedale di CONA

11.00 - 13.30 **Atelier 2** ***Integrazione materie precliniche e cliniche: metodi di insegnamento
Il core curriculum: una necessità da rivalutare***

13.30 **Lunch**

14.30 - 17.00 **Atelier 3** **Ruolo e importanza della didattica interprofessionale**

Lunedì 16 novembre 2015 Aula 2 Ospedale di CONA

11.00 - 13.30 **Atelier 4** **I gruppi tutoriali e la High Fidelity Simulation per la didattica
interprofessionale - Come uniformarci con le Direttive Europee**

13.30 **Lunch**

14.30 - 17.00 **Atelier 5** **I problemi posti dallo studente: la relazione docente-studente e il ritardo**

Lunedì 14 dicembre 2015 Aula 2 Ospedale di CONA

11.00 - 13.30 **Atelier 6** **La Valutazione delle competenze cliniche**

Il percorso degli ateliers

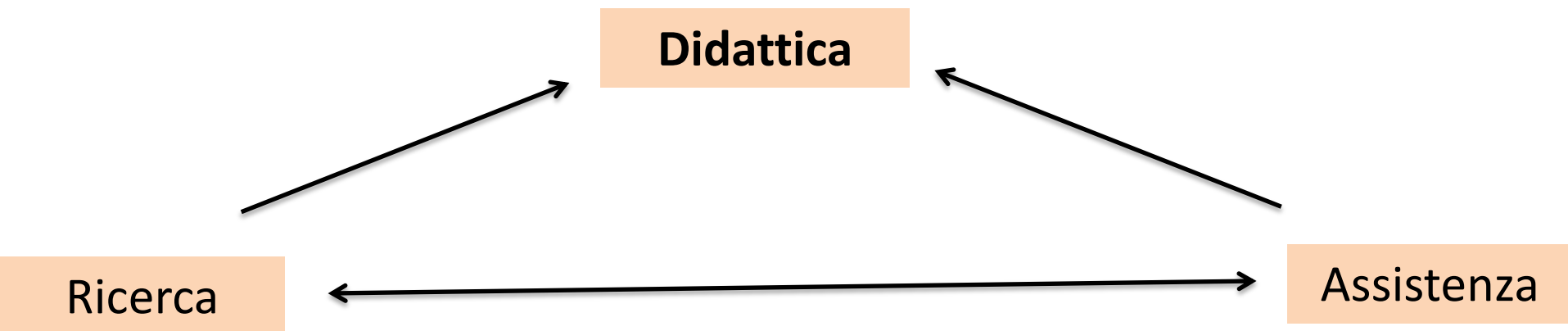
Il Percorso sarà quello di presentare esempi di didattica orientata all'acquisizione di competenze portando lo studente ad essere in grado di risolvere problemi prima guidato e poi da solo.

Ci saranno esempi di metodologie di integrazione sia tra discipline precliniche e cliniche (in cui il core curriculum ovvero l'essenziale e fondamentale che lo studente deve sapere rapportato ai crediti di quell'insegnamento) diventa fondamentale per poi arrivare all'integrazione tra le professioni, importante nelle strategie di management delle organizzazioni sanitarie, con skills interprofessionali che esaltino il lavoro in equipe.

Con l'atelier 4 si arriva alla didattica tutoriale come un modo efficace di integrazione università ospedale e territorio e la didattica basata sulle simulazioni per una migliore gestione del rischio (centro unife).

Con l'atelier 5 verranno analizzate le strategie per superare i problemi posti dallo studente (es il ritardo nella laurea) e per finire con la valutazione delle competenze cliniche metodo particolarmente importante per tutte le lauree professionalizzanti.

Tiziana Bellini



L'eccellenza nelle tre mission la si può raggiungere solo lavorando in equipe!

**Dobbiamo diventare il cambiamento
che vogliamo vedere**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI FERRARA
- EX LABORE FRUCTUS -

School of Medicine UNIFE

***Teaching and researching
to cure and care***