

Lunedì 16 novembre 2015 Aula 2 Ospedale di CONA

11.00 - 13.30

Atelier 4 I gruppi tutoriali e la High Fidelity Simulation per la didattica interprofessionale

Come uniformarci con le Direttive Europee

Relatori: Silvia Oldani e Licia Montagna

La direttiva europea che ha costretto i corsi di laurea italiani a ricalcolare i propri monte ore perché le nostre lauree rimanessero valide in Europa, ha creato di fatto un ampio spazio orario che non è certo opportuno riempire di ulteriore didattica d'aula. È quindi l'occasione per riflettere su alcune modalità alternative di didattica. Verranno rapidamente presentati i principi e alcuni esempi di didattica tutoriale e di didattica basata sulle simulazioni, fino alle cosiddette Simulazioni ad Alta Fedeltà. In questo campo esistono alcune delle esperienze più avanzate di didattica inter-professionale della letteratura internazionale

13.30- 14.30

----- Lunch -----

14.30 - 17.00

Atelier 5 I problemi posti dallo studente: la relazione docente-studente e il ritardo

Tema: orientamento, relazione docente-studente e il ritardo studentesco:

Relatori : Carlo Maganza, MG Strepparava e uno studente del SISM di Ferrara (Federica Viola)

*Gli studenti sono i principali committenti dell'attività didattica delle Università e ne rappresentano la maggior risorsa, ma anche la prima fonte di problemi pedagogici. L'atelier analizzerà una serie di esempi del ruolo propositivo e di partnership che gli studenti possono incarnare per una modernizzazione ed aumento di efficienza dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria
Verranno anche presentati i problemi di identificazione e di recupero del ritardo studentesco, perché portare il maggior numero di studenti alla laurea in corso e con buona preparazione non sia solo un ossequio alle norme sugli indicatori premiali ma una pratica pedagogicamente fondata.*

Responsabile scientifico : Prof.ssa Tiziana Bellini

Link diretto per iscrizione agli atelier sia per avere gli ECM sia solo per la partecipazione:

<http://www.ospfe.it/per-la-formazione/edicola-formazione/novembre-2015/innovazione-didattica-qualita-e-formazione-pedagogica-interdisciplinare-per-i-docenti-e-tutors-dei-corsi-di-studio-della-scuola-di-medicina-di-unife-atelier-4-e-5/innovazione-didattica-qualita-e-formazione-pedagogica-interdisciplinare-per-i-docenti-dei-ccds-della-scuola-di-medicina>